

Информация об эффективной практике ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

1. Название – Обеспечение практико-ориентированного обучения как условие подготовки к демонстрационному экзамену и чемпионатам по стандартам WSR

2. Описание текущей ситуации в рассматриваемой области

Вступление России в движение Worldskills – это не просто реализация системы конкурсов профессионального мастерства, это 51 инструмент повышения престижа среднего профессионального образования, повышения качества подготовки с ориентацией на мировые стандарты. При этом технологии Worldskills используются при осуществлении контроля качества процесса и результата подготовки.

Демонстрационный экзамен представляет собой инновационный способ формирования и оценивания компетенций. Выпускная квалификационная работа не позволяет в полной мере оценить сформированность практического опыта и уровень овладения компетенцией. Демонстрационный экзамен проводится в имитационной реальной обстановке и дает возможность оценить результаты обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте. Демонстрационный экзамен необходим для подтверждения качественной подготовки выпускника в сфере практической деятельности.

Экспертную оценку методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте проводят независимые эксперты. Независимость, прозрачность, публичность, открытость и объективность – отличительные черты демонстрационного экзамена.

В 2019г. колледжа вступил в пилотную апробацию демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание» в рамках промежуточной аттестации.

Основной показатели достижений практики

- Подготовка к апробации демонстрационного экзамена предполагала предварительную работу по следующим направлениям:
- обучение преподавателей колледжа (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, заседания ОМО, товарищеских встречах) по технологии Worldskills Russia
- наличие у преподавателей сертификатов по участию в экспертной деятельности на чемпионате по стандартам WSR, экспертов ДЭ
- участие преподавателей и студентов в товарищеских встречах и тренировочных соревнованиях по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства
- с 2016 г. участие студентов колледжа в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»
- Участие в областных и региональных этапах конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по педагогическим специальностям (Паруса мечты, Планета ПРОФИ, ВОПМ)
- внесение листов изменений в рабочие программы МДК, ПМ - отработка на практических занятиях заданий чемпионата по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»
- корректировка заданий на учебную и производственную практику с включением заданий чемпионата по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»
- участие преподавателей в конкурсе профессионального мастерства «Навыки мудрых 50+»
- проведение внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства с использованием заданий чемпионата по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»

- разработка «Дорожной карты» по подготовке к ДЭ,
- аккредитация площадки для проведения ДЭ
- корректировка локального акта «Положение об организации и проведении промежуточной аттестации»,
- Разработка порядка организации ДЭ (с описанием - методики проведения экзамена, требования к материально-технической базе, включая оборудование; этапов проведения экзамена):

1) организационный – определение КОДа компетенции, площадки для проведения, графика проведения экзамена; формирование экспертной группы; разработка регламентирующих документов – инфраструктурный лист по компетенции «Дошкольное воспитание», формирование плана подготовки и проведения экзамена, согласование и утверждение документов; определение порядка участия обучающихся 4 курса в демонстрационном экзамене, с указанием добровольного участия студентов в демонстрационном экзамене на основе личного заявления обучающихся; определение состава экспертов - сертифицированных экспертов (заявка на главного эксперта, линейные эксперты); регистрация участников экзамена в esim , информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена; подготовка площадки проведения экзамена и установка оборудования; подготовка условий для обеспечения информационной открытости и публичности проведения демонстрационного экзамена.

2) второй этап – проведение демонстрационного экзамена – предусматривает подготовительный этап, разработку и ознакомление с правилами и нормами техники безопасности, основные мероприятия демонстрационного экзамена, правила поведения во время экзамена, права и обязанности участников и (членов экспертной группы), оценку экзаменационных заданий;

3) третий этап – оформление результатов экзамена, итоговое заседание экспертной группы, подведение итогов.

Данные показатели свидетельствуют о планомерности подготовки к реализации пилотного проекта по апробации ДЭ в рамках промежуточной аттестации студентов 4 курса по компетенции «Дошкольное воспитание»

3. Материально-техническая и производственная база при реализации практики

Одним из направлений реализации "Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста" является материально-техническая и методическая база образовательного процесса. Анализируя данное направление в аспекте эффективной практики, необходимо отметить его непосредственную связь с внедрением в ГБПОУ "Троицкий педагогический колледж" актуализированных ФГОС СПО, а также участие образовательной организации в движении WSR по компетенциям "Дошкольное воспитание", "Преподавание в младших классах" и проведение демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 "Дошкольное образование".

Обеспечение качественной материально-технической и методической базы образовательного процесса ГБПОУ "Троицкий педагогический колледж" осуществляется на нескольких уровнях:

1. Нормативно-правовом:

- Закон РФ "Об образовании" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО";
- Приказ Минобрауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО";
- Приказ Минобрауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

- Рекомендации Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №06-1225 по организации получения СПО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО;

- актуализированный ФГОС СПО по специальности 44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании", ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 "Дошкольное образование", 44.02.04 "Специальное дошкольное образование", 44.02.02 "Преподавание в начальных классах";

- Программа развития ГБПОУ "Троицкий педагогический колледж" на период до 2023 года;

- Положение о проведении демонстрационного экзамена в ГБПОУ "Троицкий педагогический колледж".

2. Программно-методическом:

Согласно п. 4.1. актуализированного ФГОС СПО требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению образовательной программы:

- обновление и разработка учебных планов по ФГОС и актуализированным ФГОС с включением МДК и профессиональных модулей, соответствующих современным требованиям;

- обновление и разработка содержания образовательных программ по ФГОС и актуализированным ФГОС в соответствии с современными требованиями;

- обновление и разработка методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

- обновление и разработка методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению практической работы обучающихся;

- обновление и разработка контрольно-оценочных средств;

- согласно п. 4.2.2. ФГОС СПО реализация образовательных программ с использованием сетевой формы (заключены договоры с 24 образовательными организациями) обеспечиваются совокупностью ресурсов (интерактивная песочница, интерактивная панель и др.);

- При разработке учебного плана в соответствии с п.2.1. ФГОС СПО профессиональная образовательная организация использует вариативную часть от общего объема времени образовательной программы с целью учета требований всех участников образовательных отношений. В определении целевых ориентиров при планировании объема часов из вариативной части ПОО руководствуется анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой, тенденциями региональных комплексных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-Заказчиков кадров, осуществляющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников ПОО с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

- Вариативная часть ОПОП формируется с учетом:

- требований актуализированных стандартов, работодателей, WorldSkills Russia, WSI (освоение новых видов деятельности, компетенций);
- результатов независимой оценки квалификаций, в т.ч. результатов демонстрационного экзамена. Вариативная часть образовательной программы учитывает особенности образовательных организаций, региональную специфику, запросы регионального рынка труда и развитие системы независимой оценки качества профессионального образования с учётом интеграции требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

3. Материально-техническом:

- Создание в колледже учебных лабораторий и мастерских:

- ✓ Оборудованный класс начальной школы
- ✓ Оборудованная комната ДОО
- ✓ Мастерская для показа кукольного театра
- ✓ Мастерская декоративно-прикладного искусства

- ✓ Кабинет естествознания
- ✓ Центр профориентационной работы
- приобретено оборудования образовательной организацией (за счет собственных средств)
 - ✓ интерактивная система (интерактивная доска SMART Board проектор);
 - ✓ документ – камера;
 - ✓ ноутбуки (11 шт.)
 - ✓ МФУ,
 - ✓ Микрофонная радиосистема,
 - ✓ Комплекты расходных материалов на всех участников ДЭ
- предоставления предприятиями оборудования во временное пользование.
 - ✓ Комплект мебели для детей дошкольного возраста (для отработки практических заданий).
 - ✓ Заключение договора на аренду мобильного планетария.

4. Ключевые факторы успеха введения практики

2016г.

- III международный конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты-2016» среди обучающихся по специальности «Дошкольное образование» - *победитель в номинации «Лучший творческий номер»*
- IV Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Южный Урал в компетенции «Преподаватель младших классов» - *1 место*

2017г.

- V региональный чемпионат в компетенции «Преподаватель младших классов» - *4 место*, в компетенции «Дошкольное воспитание» - *3 место* 2018г.
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (ВОПМ) по программам СПО в ОО Челябинской области по УГС «Образование и педагогические науки» - *2 место*

- Открытый областной конкурс педагогического мастерства с международным участием среди студентов ПОО, осуществляющих подготовку кадров по УГС «Образование и педагогические науки» «Планета ПРОФИ» - **2 место**
- VI региональный чемпионат в компетенции «Преподаватель младших классов» - **диплом участника**, в компетенции «Дошкольное воспитание» - **2 место**

2019г.

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (ВОПМ) по программам СПО в ОО Челябинской области по УГС «Образование и педагогические науки» - **6 место**
- Региональный чемпионат «Навыки мудрых» в компетенции «Преподаватель младших классов» - **участник**, в компетенции «Дошкольное воспитание» - **2 место**

В демонстрационном экзамене в 2019г. приняли участие 14 выпускников и достойно сумели продемонстрировать профессиональные компетенции.

4. Возможности тиражирования практики.

Считаем, что практика подготовки к ДЭ у нас только начинает складываться, и открыты для обсуждения опыта.

Директор

ГБПОУ «Троцкий педагогический колледж»

Л.Ю. Суфлян